Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский № 8»

**Конспект интегрированного занятия**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**с элементами фольклора и исследовательской деятельности**

**в средней группе** на тему:

**«В гости к бабушке-хозяюшке».**

**Воспитатель: Илингина Наталья Анатольевна**

**2020 г.**

**Актуальность:** разработка данного занятия обусловлена тем, что народная культура обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие детей.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие детей, речевое развитие детей, художественно-эстетическое развитие детей.

**Цель занятия:** формирование нравственно-патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**1.Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей со смысловым значением содержания потешек и колыбельных песенок.
* Побуждать соблюдать интонационную выразительность при чтении малых форм фольклора.
* Продолжать формировать представления детей о снеге и воде.
* Развивать любознательность, стремление исследовать.

**2. Развивающие:**

* Способствовать развитию произвольной памяти и избирательности при подборке потешек и песенок к определенным жизненным ситуациям, развивать активный словарь.
* Развивать интерес к лепке из теста.
* Развивать умение украшать объемную форму макаронными изделиями.
* Развивать творческую инициативу, воображение и самостоятельность
* Развивать общую и мелкую моторику, внимание, память, речемыслительную деятельность.
* Развивать музыкально - ритмическую деятельность.

**3.Воспитательные:**

* воспитывать уважение к прошлому: истокам и культуре своего народа.

**Использование современных технологий:**

* Информационно-коммуникационные технологии.
* Личностно-ориентированная технологии.
* Технология интегрированного занятия.
* Здоровьесберегающие технологии

**Предварительная работа:**

* Знакомство с многообразием народной культуры:
* Малые формы фольклора.
* Народный костюм.
* Русская народная песня.
* Народные игры.
* Русская изба (предметы обихода).
* Знакомство с народной игрушкой (кукла - берегиня).
* Наблюдения в природе. Знакомство с сезонными явлениями.
* Лепка из солёного теста.

**Методы и приемы:**

**Наглядные**: показ слайдов.

**Словесные:** рассказ педагога, беседа, метод вопросов, поощрение.

**Игровые:** дидактическая игра, воображаемая ситуация, загадывание и отгадывание загадок, игры с пальчиками, речь с движениями.

**Практические:** решение проблемной ситуации, лепка пряников.

**Метод имитации:** опора на словесный образец.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная деятельность.

**Словарная работа:** квашня.

**Материалы и оборудование: -** экран, проектор, аудиозаписи скрипа снега, завывания вьюги, тройки лошадей с бубенцами, детского плача, мяуканья кота, музыкальной игры, песни «Пряники русские», пляски «Рязаночка»;

**-** предметы обихода русской избы: печь, самовар, квашня, лавка, ухват, глиняные горшки, детская колыбель;

**-** кукла «Ванечка», кукла-закрутка, платок и фартук для бабушки, фартуки для детей, солёное тесто, макаронные изделия, салфетки.

**Ход занятия.**

*Групповая комната оформлена старинными предметами быта в стиле «Русская горница» за экраном.*

Воспитатель: - Ребята, давайте мы сегодня с вами отправимся в гости к бабушке-хозяюшке и маленькому Ванечке. Только путь - дорога нас ожидает трудная. Зима ещё не закончилась. То морозами нас пугает да на улицу гулять не пускает, то вьюги да метели посылает. Вот так зимушка – зима!

А скажите мне, ребята любите вы играть, стихи читать, потешки?

Ребята: Да.

Воспитатель***:*** - Тогда давайте вспомним потешку про зимушку.

**Игра с пальчиками. Русская народная потешка.**

Уж ты зимушка – зима, Ты с морозами пришла. Ветер воет, вьюга вьёт, Вдоль по улице метёт. Белым снегом замело Все дороги на село, Все дороги, все пути, Не проехать, не пройти.

*(Дети имитируют движения согласно текста)*

Воспитатель:-Замела зимушка все стёжки-дорожки. А мы дружно зашагаем по сугробам. По сугробам, по сугробам крутолобым. Ноги выше поднимайте! Смело все за мной шагайте. *(Звучит запись хрустящего под ногами снега)*

*(Ходьба за воспитателем с поочередным подниманием правой и левой ноги)*

**Словесная игра-диалог.**

Воспитатель: - Как снежок сейчас хрустит,

Вам, ребята, нравится?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А кто знает, почему это получается?

Дети: - У снежиночек резных лучики ломаются.

Воспитатель:- Ох, и трудно идти по глубокому снегу. Так мы до вечера до бабушкиного дома не доберёмся. А давайте, ребята мы с вами поедем на конях вороных, да на санях расписных.

*(Включается запись подъехавших коней, звон бубенцов).*

Поехали!

**Чтение с движениями** *(Народная потешка «Топы - топ»).*

Топы – топ на конях Скрипы - скрип на санях Едем к бабушке на оладушки, Будет, будет пирожок, Блин с подмазочкой, Будет, будет вечерок С доброй сказочкой.

*(Музыкальное сопровождение)*

*На экране проектируется сельский зимний пейзаж и бабушкина изба.*

Воспитатель:Вот мы и добрались до бабушкиного дома. Посмотрите, как красиво зимой в деревне. Кругом лежит ослепительно белый снег, искрясь и переливаясь под лучами солнца разноцветными огоньками. А давайте снега возьмём с собой в ведёрке, да бабушке покажем, а то она всё по хозяйству хлопочет – на снег полюбоваться некогда! *(Воспитатель вносит заранее приготовленный снег)*

- Но где же бабушка? Почему нас не встречает? Давайте позовём: «Бабушка, дома ли ты?»

*(Воспитатель заходит за ширму, надевает фартук и платок)*

Бабушка – хозяюшка: ***-*** Дома, дома. Здравствуйте детушки мои ненаглядные. Проходите в избу. Мы гостям всегда рады. Много гостей, много и новостей. Сядем рядком да поговорим ладком. *(Дети садятся)* Всем видно? Всем слышно? Гости вы мои дорогие! Ох-ох-ох, всё у меня у бабушки хорошо, да вот беда – Ванюшка, внучек мой маленький, никак уснуть не может, капризничает. *(Слышится плач ребёнка)* Не знаю, что и делать. Вы мне поможете? *(Вопросы детям)* - Вы знаете, как деток маленьких спать укладывают? -Какие песенки поют, чтобы засыпалось и сладко-сладко спалось? -Как такие песенки называются? -Как поются колыбельные песенки? Молодцы ребята, давайте попробуем вместе Ванечку уложить спать.

**Укачивание куклы Ванечки. Пение колыбельных песенок:**

Баю - баюшки - баю не ложится на краю Придёт серенький волчок и ухватит за бочок Он ухватит за бочок и утащит во лесок К нам волчок не ходи и Ванюшу не буди.

\*\*\*

Ай, люленьки, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули ворковать - Стал наш Ваня засыпать. Спи, Ванюша, засыпай. Ваня глазки закрывай. Когда вырастешь немножко Ступишь в лапотках на ножках, Подпояшешь поясок, Будешь славный мужичок. Песенка кончается, глазки закрываются Баю-бай, баю-бай, бай, бай.

Бабушка-хозяюшка: - Спасибо, детушки. Уснул Ванюша. Сладко спит. Не скоро проснётся. А пока он спит да сны добрые видит, мы с вами пряники для него стряпать будем. Пряники не простые, пряники расписные. Но прежде, чем мы сядем за стол, отгадайте загадку:

- Я пузырюсь и пыхчу, Жить в квашне я не хочу, Надоела мне квашня, Посадите в печь меня.

- Что это? *(Тесто)* - А вы знаете, что такое квашня? *(Это кастрюля для теста)*

Бабушка-хозяюшка: - Это теперь многие покупают хлеб в магазине, а раньше хозяюшки сами хлеб выпекали, и у каждой была такая квашня. Вот и у меня тесто готово, я будто бы знала, что вы к нам в гости заглянете. Но и это ещё не всё. Что надо сделать перед тем, как за тесто взяться?

Дети: - Руки помыть, фартук завязать.

**Чтение потешки:**  Надо-надо нам помыться, Где тут чистая водица, Кран откроем – ля-ля-ля Руки помоем – ля-ля-ля Щёчки, шейку мы потрём И водичкой обольём. Бабушка-хозяюшка: - А чтобы ручки наши чистые ловко работали, мы немного поиграем.

**Пальчиковая гимнастика.**

Как для Вани – Ванечки Будем стряпать прянички, Кругленькие прянички, Прянички, прянички Расписные прянички Прянички, прянички Вкусненькие прянички.

Бабушка-хозяюшка: ***-*** А теперь за стол поудобнее садитесь да за работу принимайтесь. Слышала я, что вы лепить мастера? Покажите бабушке своё умение. *(Перед детьми лежит колбаска.)*

-Какого цвета лежит колбаска? *(Коричневого)* - Какой же будет пряничек? *(Шоколадный)* - Какой он будет формы? *(Круглой)* - Как из колбаски сделать шарик? (*Круговыми движениями раскатать ладошками)* - А потом *(Сплющиваем слегка)*

Молодцы ! Приступайте к работе. *(Дети лепят под музыкальное сопровождение)*

Бабушка-хозяюшка: ***-*** Ай-да, детушки, ай-да, умницы, какие пряники слепили, а теперь пора их украсить. *(Украшение пряничков.)*

- Кладите пряники на противень, и я их отправлю в печь. А теперь посмотрю, не проснулся ли наш Ванечка?Вот и Ванечка проснулся. Только прянички ещё не готовы. Чем же Ванечку потешить да позабавить?

**Чтение потешек.**

Ребёнок:

Ваня, Ваня простота,

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед,

И поехал в огород.

*(Слышится мяуканье, запись)*

Ребёнок:

Кто там плачет у дверей? Открывайте поскорей, Киске холодно зимой, Киска просится домой.

Бабушка-хозяюшка: ***-*** Вот наш кот Василий. У него замёрзли лапки. Он любит на печи полежать, да с вами поиграть.

***Музыкальная игра «Кот на печку пошёл»***

Дети (*идут в хороводе, в центре кот (ребёнок))*

Кот на печку пошёл, Горшок каши нашёл. Горшок каши горяч, Не даётся, хоть плачь.

*(Останавливаются)*

Кот: *(«варит» - выполняет круговые движения рукой)*

Уж я кашу люблю, С мёдом, с маслом варю, Каша сладкая, пшеничная, И на вкус она отличная.

Дети:(*идут в центр круга и обратно, притопывая)*

На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются.

Кот: *(Перекладывает из руки в руку «горячие пряники»)*

Уж я пряники люблю , Уж я пряники стужу, Остужу-угощу, Вас отведать приглашу (*Присаживается на корточки «спит»)*

*(Дети крадутся, «берут» пряники – хлопают в ладоши, будят кота, убегают, кот их ловит.)*

Мыши раз про то узнали, Мигом пряники забрали. Кот проснулся - в самом деле! Мыши пряники все съели!

Бабушка - хозяюшка:

Поиграть – то поиграли, Вы ребята не устали? Чтоб прогнать тоску с лица, Чтоб веселье без конца, Нужна, пожалуй, встряска, Круговая пляска.

**Пляска.**

Бабушка - хозяюшка:

- Вот и прянички поспели. Русский человек потрудится, повеселится, да и за стол садится! Поработаешь до поту – и поешь в охоту! Спасибо, что к нам с Ванечкой заходили, нас повеселили. Прянички – для Ванечки, а вам пирог с посыпушкой. А ещё, ребятки, весна уж не за горами, Хочу я вам на приход весны подарить куколку-веснянку, Она такая же весёлая и задорная, как вы. Пусть она вам про нас с Ваней напоминает. До свидания.

*(Дети прощаются с бабушкой и благодарят её за подарки)*

*(Воспитатель за ширмой снимает фартук и платок)*

Воспитатель: (*берёт ведёрко со снегом)- А снежок то забыли бабушке показать?*

Заберём его с собой в детский сад. В гостях хорошо, а дома лучше.

Мы у бабушки гостили,

Веселились, не грустили,

А теперь вот, детвора,

Возвращаться нам пора.

Сели в сани поживей,

И поехали скорей!

*(Дети идут парами под звон бубенцов)*

Воспитатель: - Вот мы и вернулись. Давайте немного отдохнём!

**Игровое дыхательное упражнение на релаксацию.**

Закрывайте быстро глазки

И окажетесь вы в сказке!

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки

И на землю ватой пышной

Опускаются неслышно.

Глубоко вдыхаем воздух

Чистый и прозрачный.

Вот какой денёк у нас

Выдался удачный!

**Исследовательская деятельность.**

Воспитатель: - Отдохнули? А теперь посмотрите, что в ведёрке?

Дети:- Вода.

Воспитатель: - Где же снег то, вот беда …

Здесь теперь одна вода!

Дети: - Снег в тепле растаял, превратился в воду.

Воспитатель: - Что же такое снег?

Дети: - Снег - это вода.

**Рефлексия.**

Воспитатель: - К кому мы ездили в гости? Как помогали? Понравилось в гостях у бабушки? Какие вы, молодцы! Как вы сегодня хорошо и потрудились, и повеселились!

Русский человек потрудится, повеселиться, да и за стол садится.

Вот и нам пора бабушкиного пирога поесть.

(Чаепитие с пирогом)